



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CONAE - 2022- INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: COMPROMISSO COM O FUTURO DA
EDUCAÇÃO BRASILEIRA

EIXO 1. O PNE 2024 – 2034: avaliação das diretrizes e metas

O SUB-EIXO I estabelece como tema específico a Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022, e tem o objetivo de avaliar a evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022.

Os responsáveis que o discutirão este sub eixo vão apresentar a evolução das Políticas Públicas implementadas, tanto em nível de Governo, como de Estado, nos últimos anos, especificamente a partir de 2018.

O SUB-EIXO II estabelece como tema específico o Plano Nacional de Educação 2014-2024 e tem como objetivo fazer uma Avaliação diagnóstica sobre o desempenho da educação nacional, com às 10 diretrizes e 20 metas estabelecidas, atualizando-as segundo as novas demandas e novo cenário da Educação.

Apresentar uma Avaliação Diagnóstica sobre a vivência do atual PNE e fazer uma relação com o PME Metas alcançadas e metas a serem alcançadas.

O SUB-EIXO III estabelece como tema específico o Plano Nacional de Educação 2024-2034 e a valorização dos profissionais da Educação.

Para tanto, deverá ser feita uma avaliação de sua formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde; estabelecendo-se, em seguida, metas a serem perseguidas e cumpridas dentro do correspondente decênio.

O SUB-EIXO IV estabelece como tema específico o Plano Nacional de



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CONAE - 2022- INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: COMPROMISSO COM O FUTURO DA
EDUCAÇÃO BRASILEIRA

<p>Educação 2024-2034 e a Inclusão.</p> <p>Neste sub-eixo deverão ser tratados os problemas ligados à Acessibilidade, Direitos Humanos e Ambientais, Justiça Social, Políticas de Cotas, Educação Especial e Diversidade, com vistas à sua real solução.</p>	
<p>O SUB-EIXO V estabelece como tema específico o Plano Nacional de Educação 2024-2034 e a Equidade. Neste sub-eixo, deverá ser tratada a democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar</p>	
<p>O SUB-EIXO VI estabelece como tema específico o Plano Nacional de Educação 2024-2034 e a Qualidade. Para tanto, a proposta é avaliar as políticas educacionais, sua regulação e a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.</p> <p>Avaliação da atual Base Nacional Comum Curricular, para todas as etapas da Educação Básica, a saber: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio</p>	
<p>O SUB-EIXO VII estabelece como tema específico o Plano Nacional de Educação e a gestão democrática da escola pública. Como destaque, deverá ser tratada a participação popular e seu controle social.</p> <p>Aos responsáveis por este sub-eixo estabelecer metas concernentes ao tema proposto, dentro do escopo maior da CONAE 2022, expresso em seu tema central: “INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: compromisso com o futuro da educação brasileira”.</p>	
<p>O SUB-EIXO VIII estabelece como tema específico o Plano Nacional de Educação e os limites e necessidades impostos por crises que impactem a escola.</p> <p>Particularmente, a discussão poderá iniciar pela especificidade da Educação em tempos de pandemia, porém, deverá</p>	



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**CONAE - 2022- INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: COMPROMISSO COM O FUTURO DA
EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

ser abrangente, em termos de crises em geral.	
<p>O SUB-EIXO IX estabelece como tema específico o Plano Nacional de Educação e o desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.</p> <p>Apresentar proposta que contribuam para a Educação Profissional.</p>	



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**CONAE - 2022- INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: COMPROMISSO COM O FUTURO DA
EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

EIXO 2. UMA ESCOLA PARA O FUTURO: TECNOLOGIA E CONECTIVIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO	
<p>I.O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias e oferta de educação aberta e a distância.</p> <ul style="list-style-type: none">- Um futuro construído hoje- O paradigma da aprendizagem- Os desafios das mudanças demográficas- A Educação Aberta e os Recursos Educacionais Abertos- A Educação a Distância- O uso intensivo de tecnologia com intencionalidade pedagógica	
<p>II. O PNE 2024 – 2034 na organização e construção de uma escola para o futuro: garantia referenciais curriculares, práticas pedagógicas, formação de professores e infraestrutura física e tecnológica que permitam a ampliação da conectividade, o acesso à internet e a dispositivos computacionais.</p> <ul style="list-style-type: none">- Políticas públicas em prol da integração da tecnologia e da conectividade à Educação-Integração da tecnologia ao currículo;-Inovação das práticas pedagógicas;-O papel do professor na escola do futuro;-O desafio da garantia da infraestrutura física e tecnológica;	



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**CONAE - 2022- INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: COMPROMISSO COM O FUTURO DA
EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

EIXO 3. CRIAÇÃO DO SNE: AVALIAÇÃO DA LEGISLAÇÃO INERENTE E DO MODELO EM CONSTRUÇÃO	
I. O PNE 2024-2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da Educação - Importância da instituição do Sistema Nacional de Educação (SNE) - Princípios para implementação do SNE - Aspectos da avaliação e da regulação da Educação no SNE - Articulação entre SNE e PNE 2024-2034	
II. O PNE 2024-2034, políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação: cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação	
III. O PNE 2024-2034 e o financiamento da educação: gestão, transparência e controle social	