

## ATA 01 /2022

### IV CONFERÊNCIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE CAMBARÁ-PARANÁ CONAE-2022-INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: COMPROMISSO COM O FUTURO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

As oito horas do dia 25 de Abril de 2022, nas dependências do salão paroquial da Igreja Nossa senhora das Graças, no Município de Cambará Paraná, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, em parceria com o Conselho Municipal e Fórum Municipal, realizaram a IV Conferência Municipal da Educação do Município de Cambará, reuniram-se representantes de diversos segmentos da sociedade civil, comunidade escolar, autoridades eclesiais, do **Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho**, da Câmara legislativa Municipal, o vice-prefeito da Prefeitura Municipal de Cambará, o senhor **João Luiz Mendonça Del Col** e público em geral, para discussão dos seguintes tópicos: 1) *Credenciamento*, 2) *Sessão Solene de Abertura*, 3) *Apresentação e Aprovação do Regimento*, 4) *Debates dos Temas dos Eixos Temáticos*, 5) *Apresentação e Votação de Emendas Aditiva, Supressiva, Substitutiva, ou Novos Parágrafos*, 6) *Escolha dos Delegados*. O objetivo desta conferência foi mobilizar atores sociais do Município na discussão e realização de proposições colaborativas no Documento Preferência da CONAE 2022, bem como da avaliação do Plano Nacional da Educação-PNE, no âmbito do Plano Municipal da Educação – PME. A cerimonialista, senhora Graça, iniciou a solenidade de abertura da conferência, agradecendo à presença de todos. Na sequência, ocorreu uma apresentação musical dos alunos de violão e violino do Projeto PROCUCA. Após esta apresentação, tomaram seus lugares os **membros da mesa diretiva**: o *Senhor Vice-Prefeito*, o *João Luiz Mendonça Del Col*; a *Presidente Do Conselho Municipal De Educação*, a *Professora Heloísa De Souza Silva*, *Representantes Do Núcleo Regional De Educação De Jacarezinho*, as *Senhoras Janaína e Gleise*; a *Secretária Municipal de Educação e Cultura*, a *senhora Francieli Axman Tavares Duarte*; o *eclesiástico*, *senhor Padre Sílvio*, o *Presidente Da APP*, o *Senhor Elias Panichi*. Após, todos ficaram em pé para a execução do Hino Nacional. A Secretária Municipal da Educação, senhora **Francieli Axman**, foi convidada a discursar. A Secretária Municipal ressaltou a importância desta conferência para o desenvolvimento da Educação Municipal. Ela também, destacou a importância da participação de todos os segmentos sociais para o desenvolvimento da educação. Agradeceu a todos os presentes pela participação nesta conferência. A Secretária lembrou sobre a necessidade de participação dos profissionais da educação e sociedade civil na construção de uma educação qualidade. A Secretária Municipal Francieli, fez uma breve exposição do que tópicos de discussão. O *1º EIXO) PLANO NACIONAL E PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-PNE 2024-2034, Avaliação das Diretrizes e Metas*, *2º EIXO) Uma Escola para o Futuro. Tecnologia e Conectividade a Serviço da Educação*, *3º Eixo) Criação do Sistema Nacional de Educação-SNE, Avaliação Inerente e do Modelo em Construção*. Destacou-se a responsabilidade de cada eixo e o que será preciso melhorar. A secretária agradeceu ao palestrante convidado, o **Professor Doutor Sérgio Vale da Paixão**. A próxima a discursar foi a **senhora Janaína**, representante do Núcleo Regional da Educação de Jacarezinho. Ela cumprimentou a todos pela participação nesta conferência. Ela salientou a importância de haver o estudo e participação na elaboração dos Planos de Educação. A representante do Núcleo lembrou que é necessário não perder o foco das discussões. A senhora Janaína também lembrou das responsabilidades de todos. Na sequência, o senhor vice-prefeito, o senhor **João Del Col**, iniciou seu discurso agradecendo a todos e destacando a importância deste encontro da sociedade em prol da educação de qualidade. O **Padre Sílvio** Foi o próximo a ir ao púlpito. O eclesiástico citou uma passagem da bíblia que sintetiza a capacidade do ser humano de se moldar. O Padre Sílvio também destacou a responsabilidade sobre tudo o que estava por ser discutido. Os membros da mesa diretiva voltaram aos seus lugares. Para a leitura do o **Regimento Interno Municipal**, foi feita pela professora e

coordenadora pedagógica da Secretaria Municipal da Educação, a senhora **Renata Carla da Costa**. Após a leitura do Regimento Interno, foi dado espaço para esclarecimentos de dúvidas. Sanadas as dúvidas apresentadas, **FOI APROVADO O REGIMENTO INTERNO DE CAMBARÁ**. Neste momento, houve um breve intervalo. Na sequência, a conferência foi retomada a partir da palestra do **Professor Doutor Sérgio Vale da Paixão, do Instituto Federal do Paraná**. Durante a palestra foi destacado a dissonância entre os contextos sociais vivenciados pelos alunos e aqueles divulgados nas redes sociais. A função social da escola no desenvolvimento da consciência da responsabilidade social do indivíduo, da formação intelectual e na construção da educação emocional desses alunos. Houve um momento em que alguns professores, como professora Valdívia e Rosângela, colocaram suas considerações acerca da sua rotina profissional. O professor Doutor chamou à atenção àquilo que está na BNCC, no que tange à função do professor no tratamento ao aluno, no âmbito emocional. A importância de se aperfeiçoar como docente e buscar meios inovadores de ensinar. Além de manter um olhar sensível diante do comportamento dos alunos. A professora Alcina salientou a importância do trabalho conjunto entre escola, Secretaria Municipal De Educação e toda comunidade escolar na resolução de conflitos emocionais vivenciados pelos alunos e docentes durante o retorno às aulas presenciais. Utilizando-se do exemplo positivo de uma aluna que foi assistida pela equipe técnica multidisciplinar. O palestrante continuou explanando sobre a gestão emocional dentro da escola. A professora Gisele tomou a palavra para expor suas impressões sobre o tema da CONAE-2022. No que se refere às ações de capacitação continuada do professor. Para finalizar a palestra, o professor doutor chamou para a reflexão dos eixos que serão discutidos no período da tarde: 1º eixo, da avaliação; 2º eixo, da tecnologia, e o 3º eixo, sobre o Sistema Nacional da Educação-SNE. Depois, o Padre Sílvio, alertou sobre o surgimento de novas tecnologias que oferecerão uma realidade virtual mais abrangente, como o Metaverso e como isso poderá influenciar as próximas gerações. E, assim, foi feita uma pausa para almoço, O retorno aconteceu às 13:00 horas. Após o intervalo para almoço, deu-se continuidade à conferência. A Secretária Municipal Francieli Axman, cumprimentou a todos e fez um breve resumo do ocorrido no período da manhã. Lembrou que já tivemos CONAE em 2010,2014,2018,2022. E a importância desta Conferência para a elaboração do Plano Nacional de Educação. Os presentes foram distribuídos em grupos para análise dos três eixos e seus respectivos sub-eixos, pautas deste encontro. Com os grupos acomodados, deu-se início às discussões. Após concluídas as discussões e de um breve intervalo, a Secretária Municipal convidou os coordenadores escolhidos pelos presentes para exposição das proposições relativas aos eixos dispostos. **Eixo 1:** coordenadoras foram as professoras **FLANCIELLY ESTEVAM DE OLIVEIRA Scalla e Mércia:** **Sub- eixo I.** *Trata uma análise sobre a evolução das políticas públicas implementadas, tanto em nível de governo quanto de Estado, nos últimos anos, especificamente a partir de 2018:* a) os cargos públicos devem ser exercidos por um profissional da educação, b)Construção de mais Centros de Educação Infantil e escolas,c)Material pedagógico de qualidade e parquinhos, d)Alimentação mais variada, e)Salas climatizadas, f)Mais professores em sala de aula e redução o número de alunos por turma. g) maior mobilização do Ministério público para a conscientização dos pais quanto às suas responsabilidades para com os alunos, h) priorizar qualidade e não quantidade.**Sub-eixo II.** *Dispõe sobre avaliação diagnóstica sobre a vivência do atual PNE e relacionar com o PME referente às metas alcançadas e a serem alcançadas:* a) aproximar as diretrizes e metas da rotina realidade escolar. b) Disciplina e projetos complementares, c) implementação do ensino período integral na Educação infantil. d) Considerar a realidade pós pandemia no que se refere à defasagem e dificuldades, e) profissionais capacitados para atender à demanda, principalmente, de alunos da educação inclusiva. f) avaliação de políticas públicas relacionados à inclusão. **Sub-eixo III.***Trata da Avaliação da formação do docente, carreira, remuneração e condições de*

*trabalho. Estabelecer metas a serem cumpridas dentro do decênio proposto (2024-2034):* a) fazer com que o plano de carreira seja executado de forma mais satisfatória. b) incentivar maior participação dos professores em quaisquer alterações, c) priorizar subida de nível do professor, d) ampliar a valorização do professor. e) ações para cuidados da saúde, mental dos docentes, f) acompanhamento psicoemocional, g) melhorias nas condições de trabalho e valorização dos profissionais de apoio multidisciplinar. A Coordenadora **Giani Carrapeiro Fantinelli** **Sub-eixo IV:** *trata da acessibilidade, direitos humanos e ambientais justiça sócia, políticas de cotas, educação especial e diversidade, com vistas à sua real solução.* a) estrutura física e organizacional que promova a acessibilidade, b) equipe multidisciplinar que preste atendimento clínico educacional para alunos com necessidades especiais. **Sub-eixo V:** *dispõe da democratização do acesso, permanência, aprendizagem e gestão do fluxo escolar.* a) todas as crianças têm acesso mas nem todas têm permanência de aprendizagem. São necessárias ações para permanência e conclusão do aprendizado. **Sub-eixo VI.** *Avaliação da atual Base Nacional Curricular para todas as etapas da Educação Básica, a saber: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino médio:* a) adequar os materiais adotados de acordo com o que foi previsto no Plano Político Pedagógico. Onde o período de alfabetização do município é de 3 anos e o proposto no sistema adotado, que está de acordo com a BNCC, é de 2 anos. Além disto, a coordenadora **Giani Carrapeiro Fatinelli** **solicitou** que também fossem registradas outras as proposições encontradas, durante reuniões internas realizadas junto com a sua comunidade escolar, referentes aos sub-eixos *II, III, VII e VIII.*. Assim, registra-se as seguintes contribuições: **Sub-eixo II.** *Dispõe sobre avaliação diagnóstica sobre a vivência do atual PNE e relacionar com o PME referente às metas alcançadas e a serem alcançadas:* a) construção de espaço físico. b) Adesão ao programa Brasil Carinhoso – PAC. c) maior transparência na lista de espera para vagas em Centros de Educação Infantil) construção de salas para aulas de apoio. e) implantar projetos que ajudem a sanar as dificuldades dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática. **Sub-eixo III.** *Avaliação da formação do docente, carreira, remuneração e condições de trabalho. estabelecer metas a serem cumpridas dentro do decênio proposto (2024-2034):* a) promoção de elevação de titulação independente de abertura de edital. b) maior investimento na formação continuada dos professores) Parcerias com instituições de ensino superior que promovam descontos para servidores públicos. **Sub-eixo VII:** Estabelece metas acerca do Tema Central da CONAE 2022- Inclusão, Equidade e Qualidade-Compromisso com o Futuro da Educação Brasileira: a) flexibilizar e oferecer mais autonomia aos Conselhos Municipais e Escolares. b) análise do material pedagógico a ser adotado para os próximos anos letivos. **Sub-eixo VIII:** *Dispõe sobre o Plano Nacional de Educação e os limites e necessidades impostos por crises que impactam a escola:* a) Reestruturação na grade curricular, b) professores auxiliares para turmas do 1º ao 3º anos do ensino fundamental. c) redução do porte de alunos por sala. d) professores auxiliares por porte de escola. e) investimentos em jogos e materiais pedagógicos. Coordenadoras **Isabela Gonçalves De Oliveira e Taisa Lucas Leite.** **Sub-eixo VII.** *Dispõe sobre o Plano nacional de Educação e da gestão democrática da escola pública. A fim de estabelecer metas concernentes ao tema proposto, dentro do escopo maior da CONAE-2022, expresso no seu tema central – Inclusão, Equidade e Qualidade: Compromisso com o Futuro da Educação Brasileira:* a) todos os profissionais devem ser ouvidos quanto à alimentação oferecida na escola. b) ter um profissional para acompanhar aluno autista na Educação Infantil de 0 a 3 anos para atendimento de suas especificidades. c) escolha eletiva para coordenação pedagógica entre os pares. d) Permitir que os responsáveis pelos alunos possam escolher o ensino integral ou parcial para alunos de 0 a 3 anos. e) autonomia da gestão escolar quanto a quantidade adequada de alunos por sala de Educação Infantil. f) as decisões tomada por gestores de nível hierárquico superior devem ser discutidas pela gestão escolar. g) implantar

acessibilidade arquitetônica e tecnológica, de acordo às necessidades especiais dos alunos. **Sub-eixo VIII. Dispõe sobre o Plano Nacional de Educação e os limites e necessidades impostos por crises que impactam a escola:** a) Desenvolver ações para informar aos familiares sobre o uso pelos alunos das tecnologias disponíveis e os impactos provocados pelo uso desordenado) aporte e suporte psicológico amplo aos alunos, famílias e professores para tratar de eventuais prejuízos emocionais e psicológicos provocadas por um longo período de pandemia. Registrando contribuições do professor **Cafú:** construir uma melhor estrutura para que seja possível ocorra a inclusão de forma plena. E professora **Elisangela Silvestre** colocou suas considerações acerca de como deveria ser o processo de inclusão dos alunos no ensino regular. E a importância de oferecer condições mais adequadas para atender esses alunos. Coordenadora **Juliana Lima Cavalcanti de Moraes.** **Sub-eixo IX. Propõe a apresentação de propostas que contribuam para a educação profissional:** a) considerar os cursos técnicos como políticas públicas que não podem ser mudadas, sem prévia consulta pública. b) promover adequações para aperfeiçoamento da Educação Profissional. c) proporcionar uma formação integradora da BNCC específica para o professor dos colégios técnicos. d) maior investimento nos cursos técnicos públicos presenciais em detrimento da terceirização dos cursos técnicos EAD. e) abertura de mais turmas para melhorar a qualidade do ensino- aprendizagem. f) maior investimento na educação profissional. g) suporte tecnológico e propostas atualizadas de infraestrutura para aulas práticas (laboratórios, equipamentos e demais instrumentos necessários). Coordenador professor **Diego Lopes Pereira.** **Eixo 2. Trata da definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso à inovação, tecnologias e oferta aberta e a distância.** a) o futuro construído hoje: estruturação efetiva, formação dos professores. b) definição de paradigmas: compreensão da função social da tecnologia. c) uso da cultura digital. d) uma proposta de letramento digital, como meio de acesso e de averiguação sobre formação. e) os desafios das mudanças demográficas: otimização do processo de escolarização com intervenções e utilização dos meios digitais. f) a transformação da educação aberta para além de uma mera prática de massificação da educação. g) educação à distância deve ser entendida como um processo gradual de integração para o ensino híbrido. h) evitar a massificação e padronização da educação à distância. i) sempre respeitar as características culturais e regionais. j) uso intensivo de tecnologia com intencionalidade pedagógica. Observando as condições de infraestrutura, da formação continuada e das concepções pedagógicas. k) formação e capacitação tecnológica. l) profissional da área de informática específico para lidar com as tecnologias que são utilizadas como recursos para aulas previamente preparadas. m) oferta de profissional como um apoio /suporte. n) políticas públicas que condizem com com a necessidade de cada escola, garantindo, também, equipamentos de qualidade como dispositivos individuais, (tablets, notebooks, entre outros), para fins pedagógicos com aplicativos específicos, de acordo com os conteúdos curriculares. o) acesso à internet de qualidade. p) salas específicas para recursos pedagógicos. q) proporcionar plataformas e aplicativos didáticos pedagógicos para atender à diretrizes curriculares. r) disponibilizar aos alunos acesso à internet dentro das escolas com a assistência de um profissional capacitado, para pesquisas e informações em outros períodos que lhe forem pertinentes. s) desenvolver a educação à distância como uma forma de inclusão onde o professor esteja sempre mediando o processo de ensino e aprendizagem. t) promover a interatividade na relação professor e aluno. u) desenvolvimento de um projeto- piloto de escola com opção de integração e inclusão daqueles que não têm acesso. v) maior tempo para preparação e formação. Durante esta exposição das propostas, a professora Alcina lembrou do FUNDE e de suas vinculações, no que tange à destinação dos recursos. Logo em seguida, foi sua vez, ao lado da professora Francieli, de expor as contribuições de seu grupo

**A coordenadora Alcina Rosa De Carvalho Couto discursou sobre o EIXO 3. Segue entre aspas: “ CRIAÇÃO DO SNE: AVALIAÇÃO DA LEGISLAÇÃO INERENTE E DO MODELO EM CONSTRUÇÃO:** Ressaltar a articulação de movimentos coletivos, movimentos sociais, iniciativa governamental, conferências nacionais de educação (CONAE); as conferências nacionais de educação do campo e de educação escolar indígena e quilombola possam construir uma proposta educacional sem submissão e um Plano Nacional de Educação que materialize o direito à educação e indique para a implantação de um SNE e que também houvesse o envolvimento de entidades, educadores, funcionários de escolas e estudantes. Muito importante ressaltar a criação de uma comissão do magistério que fizesse a defesa dos Trabalhadores/as da Educação. Enfim que, neste contexto haja espaço de discussão e propostas de um PNE e SNE baseado em um projeto democrático, popular, emancipador e inclusivo de educação. Portanto, fazer valer a retomada das políticas estratégicas e garantir o acesso e a permanência da inclusão dentro da igualdade de direitos nas especificidades de cada região brasileira contemplando todos os povos e suas origens, independente de raça e credo. Respeitando a laicidade da escola pública. Garantir para o próximo Plano de Educação 2024-2034 o que necessitamos efetivamente alcançar. Garantir para ter: 1- educação Infantil para todos; 2- o atendimento de 0 a 3 anos, que não é de matrícula obrigatória mas, que tenhamos a oferta de vagas para as famílias que procuram essas vagas nos CMEI's; 3- que tenhamos o atendimento universal de crianças de 4 e 5 anos; 4- que tenhamos todas as crianças dos 6 aos 14 anos com idade de conclusão do ensino fundamental nas idades adequadas; 5- garantir que jovens de 15 a 17 anos estejam na escola tendo a aprendizagem no ensino médio com idade adequada; 6- garantir que no final do 3º ano (anos iniciais) as crianças estejam lendo, escrevendo e resolvendo cálculos com autonomia e se desenvolvendo em todas as áreas do conhecimento; 7- garantir o tempo integral nas escolas, atender as crianças com mais tempo na escola, precisamos de uma estrutura física com mais profissionais ; 8- conjuntos de espaços dentro das escolas com a participação do conselho escolar, conselhos municipais: CME, FUNDEB e CAE, Conselho Tutelar; 9- recurso necessário para alcançar a educação para todos. O Plano Nacional de Educação, Estatuto da Criança e Adolescente, LDB, entre outros defendem uma educação para todos e que crianças com necessidades especiais devem ser inseridas preferencialmente na rede regular de ensino. Com a Lei brasileira de inclusão LBI, o país estabeleceu legalmente as condições de implementação do Sistema Educacional Inclusivo em todos os níveis e modalidades. Diante disso, fica claro que a lei garante a inclusão escolar para as pessoas com necessidades especiais. Essa inclusão deve garantir o acesso a aprendizagem do currículo escolar. Bem como promover a integração social, entre outros. Mas, oferecer as condições necessárias para a operacionalização de um Projeto Pedagógico Inclusivo é um desafio para os gestores, professores e famílias. Visto que, a escola na maioria das vezes não tem o suporte necessário para lidar com a inclusão, pois no espaço escolar nos deparamos com situações que vão além do que gestores, famílias e professores podem oferecer. Às vezes, ficamos de mãos atadas, pois alguns casos vão além de nossa competência. Muitos nos ânsia de resolver a situação ou dar a entender que está tudo caminhando bem e que apoiam a inclusão. Estão delegando para a escola e família uma função que não é nossa. Todos os responsáveis pela educação devem se envolver de forma real na inclusão para que ela não se transforme em exclusão. E, devido ao fato de que, na maioria das vezes a escola se vê sozinha com as obrigações que devem ser compartilhadas com todos os responsáveis. Sendo assim, o profissional da educação está adoecendo devido a angústia e impotência diante de fatos e acontecimentos que ele não consegue resolver sozinho.

A inclusão precisa de respeito, dedicação, amor, empenho, entre outros. Essa parte a escola desempenha com maestria. Mas, como já foi citado anteriormente, existem fatos e situações que vão além das competências dos professores, gestores e famílias. Diante disso, faz-se necessário, no processo da inclusão, a participação constante de uma Equipe Interdisciplinar. E essa Equipe deverá atuar como parceira da escola, ou seja, estar totalmente envolvida com os educandos, professores e famílias. Diante disso a escola jamais estaria sozinha e desamparada. Pois, como sabemos, inclusão é algo sério e importante e necessita de professores, gestores, fisioterapeuta, psicólogo, psiquiatria infantil, neuropediatria, psicopedagoga, profissional habilitado em terapia ocupacional e fonoaudiólogo. Essa parceria entre profissionais interdisciplinares e escola resultaria na verdadeira inclusão.

II-Criar políticas públicas para construção de uma Plataforma Pública, que pode ser por parceria de universidades e instituições de educação básica públicas, entidades acadêmicas, sindicatos e estudantes, para apoiar projetos pedagógicos, práticas pedagógicas mediadas por tecnologias educacionais de acesso livre, públicas e gratuitas. Utilizando banda larga, como direito público e gratuito. Estas políticas devem propiciar as condições e investimento para o desenvolvimento de ambientes de natureza educativa. Formação dos/as profissionais da educação, assegurar políticas públicas intersetoriais direcionadas ao contexto atual, garantia de condições objetivas e reforço ao financiamento.

III- Seguir rigorosamente a Lei do FUNDEB, para que através do mesmo, possa manter o Plano de Carreira de Cargos e Salários para os Profissionais do Magistério e demais profissionais que envolvam o quadro educacional como: Agente Educacional I e Agente Educacional II, dentro das esferas estadual, municipal e federal que cumpram as diretrizes da lei nº 11.738, de 7 de junho 2008 que institui o Piso Salarial Profissional Nacional; formação continuada de boa qualidade, exemplo: recursos tecnológicos , base teórica e práticas que devem ser desenvolvidas em sala de aula pelo professor/a com a realidade de cada escola; formação para o Agente Educacional I e Agente Educacional II (curso direcionado na área);criar políticas públicas dentro da gestão pública democrática, priorizando a educação de qualidade, transparência dentro do financiamento que contempla a qualidade do ensino dentro das escolas públicas em âmbito nacional; garantir a participação da sociedade é fundamental para a democratização dos fóruns de decisão e das políticas públicas, cujo processo de implementação requer efetivo controle social e transparência. Conselhos e fóruns de educação, grêmios e diretórios estudantis, conselhos e colegiados, na educação básica e superior, devem ser reforçados e valorizados. As metas e estratégias do PNE podem colaborar de forma concreta para legalizar o SNE; a aprovação de leis de gestão democrática; acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os/as profissionais da educação e das políticas de valorização profissional; ampliação do investimento público em educação pública como proporção do Produto Interno Bruto (PIB) e a implantação do custo aluno-qualidade; Lei de Responsabilidade Fiscal, que a União garanta aumento de transferências aos estados e municípios, está Lei deve ser rediscutida; aumentar a receita da corrente líquida.

**TODAS AS PROPOSIÇÕES APRESENTADAS NESTA CONFERÊNCIA FORAM APROVADAS PELOS PRESENTES.** Depois de todas as deliberações lidas e discutidas, o encerramento desta conferência foi feito pelo Padre Sílvio.



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ  
CNPJ 75.442.756/0001-90

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



### ESCOLA MUNICIPAL MARIA ALICE B. AUGUSTO FORTI

NOME	M	T
1. ADRIANE TONETO	-	F J
2. ALESSANDRA PATROCINIO (Licença maternidade)	-	-
3. ANDREIA APARECIDA DOS SANTOS (Diretora)	C	C
4. CECILIA RAMOS STABELINI	-	C
5. CIBELI APARECIDA DE SOUZA CORDEIRO	-	C
6. EDNA LUCIA TANCREDO	C	C
7. ELISA APARECIDA GUIMARAES BALDINO	ATESTADO	-
8. HELENA MARIA MOREIRA MAFRA	-	C
9. JOVANA NUNES DA SILVA	-	C
10. JULIANA CRISTINA LOPES RAMOS	-	C
11. LUZIA APARECIDA BENEDICTO FERRAZ	C	-
12. MARA STELA DOS ANJOS SABINO	C	-
13. MARCELA MARA ESPOSITO	-	C
14. MARIALBA MAZITELI MAFRA TANCREDO	-	C
15. MARLI APARECIDA PEREIRA GUEDES	C	-
16. MAYRA JUSTO GARCIA	FJ	FJ
17. PATRICIA CRISTINA CHER	C	
18. PAULA AXMAN TAVARES DUARTE	C	C
19. SHIRLEY MARIA VICENTIN CARRAPEIRO	C	C
20. SIMONE DE FATIMA ALVES	C	C
21. TATIANI CHAGAS ALBERTO (Pedagoga)	C	C
22. VANESSA GARCIA BARROS	-	C
23. VIVIANE DE PAIVA CARVALHO	-	C
24. GIZELE VIERA	C	-
25. SANDRA CRISTINA	C	-
26. LAURA ANJOS	C	-



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

27. LETICIA PALADINO	C	-
28. DÉLIA COLORADO	-	C
29. CÉLIA DA SILVA (Cozinha)	-	C
30. INGRID APARECIDA MAZAROTO (Cozinha)		C
31. MIRIA CRISTINA DA PALMA (Cozinha)	-	C
32. MAURI CESAR DE MELO (secretário)	-	C
33. LILIA PINHEIRO LOURENCO- inspetora	FJ	FJ
34. EDINEIA ZANARDO	-	C



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ  
CNPJ 75.442.756/0001-90

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



## IGNEZ PANICHI HAMZÉ

NOME	M	T
1. ALESSANDRA CAZINI DA SILVA	-	C
2. ADRIANA SILVEIRA DE AZEVEDO	-	C
3. ANDREIA PATROCINIO MARQUEZEPE	C	-
4. DELZA MARIA GUIMARAES	C	C
5. DIEGO LOPES PEREIRA (DIRETOR)	C	C
6. ERICA BARCILIO DE DEUS DA SILVA	C	-
7. FATIMA RODRIGUES TINELLI	C	-
8. FRANCIELE MONTEIRO DO NASCIMENTO ANDRIGO	-	C
9. GIULIANA FERREIRA RODRIGUES DE SOUZA (PEDAGOGA)	C	C
10. GLAISIER MARA APARECIDA GERMANO	C	C
11. JULIANA MARTINEZ RODRIGUES (PEDAGOGA)	C	-
12. KATHIA REGINA PORTO DA SILVA	AT.	AT.
13. KELCI APARECIDA DA CUNHA CAMARGO	-	C
14. LIGIA TAIS DOS REIS	C	-
15. LODOMIRA FERREIRA DE MORAES	C	-
16. MARCIA STRIQUER	C	C
17. MAYARA REGINA COELHO FERRARI	C	-
18. NATIELE QUIRINO BENTO	C	-
19. PAULO ROGERIO DE SOUZA	C	-
20. PEDRO HENRIQUE SOARES LEONEL	-	C
21. RENATA BETAZZI DORDAL TINELLI	C	-
22. RENATA APARECIDA DE ANDRADE	-	C



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

23. ROSA MARIA GUIMARAES DE SOUZA	C	-
24. ROSANGELA MARIA CONTI	-	C
25. ROSANGELA MATIAS DE SOUZA	C	-
26. ROSANGELA SHISUE	-	C
27. ROSINEIDE ROSA	-	C
28. SANDRA REGINA BATISTELA MANZATO	-	C
29. VALDINEIA BANDEIRA AGAPITO CONTIJO	C	-
30. VALQUIRIA ALVAREZ PINHEIRO	-	C
31. VANESSA CACHONE DOS SANTOS RODRIGUES	-	C
32. ZENILDA APARECIDA DA SILVA FARIA	-	C
33. ANA CAROLINA CAVALHEIRO	C	-
34. THAIS LAPLECHADE BRANDI	C	-
35. GLAISIER MARIANO	C	-
36. WESLEY DOS SANTOS ARAÚJO	C	-
37. THALASSA CHAGAS	C	-
38. DANIEL RAMIRES DE OLIVEIRA (PSS) 6H M + 4H T	C	C
39. THAIS PESSONI	-	C
40. ANA CARLA DE PAULA	-	-
41. GUSTAVO BARBARO		C
42. ANA CAROLINE (SECRETÁRIA)	Férias	
43. PATRICIA DEYSE ANTUNES PEREIRA	-	C
44. ANA PAULA ALVES	-	C
45. SABRINA DA SILVA	-	C



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ  
CNPJ 75.442.756/0001-90

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



### ESCOLA MUNICIPAL LUIZ ANTÔNIO LORENZETTE

1. ANGELA MARIA HONORIO	C	-
2. ADRIANA DA SILVA OLIVEIRA	C	-
3. ARIANY MALDONADO QUERINO	FJ	FJ
4. CLAUDIA FONSECA LEME DOS SANTOS	C	-
5. CLEANDRO CLEBER FELICIANO	C	-
6. EDINA TIRONI DE CAMARGO	C	C
7. FRANCIELE ROCHA DOS SANTOS	-	C
8. FRANCIELI GRACIANO FRITEGOTTO (afastada)	FJ	FJ
9. GLEICE FARIAS DE SOUZA PRADO E SILVA	C	C
10. HELOISA DE SOUZA SILVA	-	C
11. JULIANA SANTOS DELAMURA	C	-
12. MARIA JACQUELINE OLIVEIRA PEDROSO	C	C
13. MARIA LUCIA SANCHES	C	-
14. MARIA JOSÉ DE J. PRADO	C	-
15. MARILEIA APARECIDA FERRETTO TIRONI	FJ	FJ
16. NOELI DE SOUZA SANTOS (PEDAGOGA)	C	-
17. ROSANGELA MARIA CONTI	C	-
18. SEBASTIANA FATIMA BATISTA	C	-
19. SIMONE PIROLO FANTINELI	-	C
20. VANISE MORETTI (afastada)	FJ	FJ
21. VLAQUIRIA ZANARDO	FJ	FJ
22. ANDRÉA CRIVARI	C	-
23. ADRIANA SILVEIRA DE AZEVEDO	C	-
24. THAÍS BÁRBARO	-	C
25. JULIANA LUZIA	FJ	FJ
26. DONIZETI PALMEIRA	FJ	FJ
27. LETÍCIA PALADINO	C (M.A)	F



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

28. CAIO VINICIUS	-	C
29. FERNANDA ARIOSO GAILANO	-	C
34. CARLA REZENDE VARASCHIN	-	C
35. CLAUDINEIA DA SILVA BERTHO	-	C
36. PAULA ROGERIA PIO CHOSTAK	C	-



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ  
CNPJ 75.442.756/0001-90

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



## ESCOLA MUNICIPAL CAETANO VEZOZZO

1. AMELIA DE OLIVEIRA (PEDAGOGA)	C	-
2. ANA CLAUDIA ANTONANGELO	C	C
3. ANDREA PAULA REGINA CRIVARI PEREIRA	-	C
4. ANGELA CRISTINA DE OLIVEIRA	-	C
5. DAIANY FRANCISQUINHO DE ALENCAR	-	C
6. DEBORAH ANGELICA MAIR DE MOURA	-	C
7. DONIZETI PALMEIRA	FJ	-
8. ELICIANI CRISTINA DE OLIVEIRA	-	C
9. ELISANGELA APARECIDA DE OLIVEIRA SILVESTRE	-	C
10. FERNANDA CRISTINA ALVES SOARES	-	C
11. FERNANDA MEDEIROS CIA	-	C
12. FRANCIELE FERREIRA DA SILVA	C	-
13. FÁTIMA RODRIGUES TINELLI	-	C
14. GIANI CARRAPEIRO FANTINELLI (DIRETORA)	C	C
15. JULIANA SENCI DE ALMEIDA	-	C
16. JULIETE GOMES POSS ASANO (Licença maternidade)	FJ	FJ
17. JUSSARA MARIA CARRERA GOMES	C	C
18. KAROLINE BISETTO DUTRA	FJ	FJ
19. LEIA MARIA MARCUSSO FREIRE	-	C
20. LOURDES DOMINGOS	C	-
21. MARCIA CRISTINA PEREIRA DA SILVA	-	C
22. MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA	F	F
23. MARIA CRISTINA DOS SANTOS GOVERNO	-	C
24. MARIA DE LOURDES LOBRIGATTE	-	C
25. MARIA JOSÉ VIGANÓ	C	C
26. ROSANA HELENA MENOSSI	C	C
27. ROSENEIDE HERNANDES RODRIGUES DOS SANTOS (PEDAGOGA)	-	C
28. VANESSA ANTONIA DE SOUZA NOGUEIRA	C	-
29. VANIA CARVALHO DIAS (PEDAGOGA)	-	C
30. VINICIUS ROSA DA COSTA	-	C
31. SIMONE MELCHIOR ALVES NAGITA	-	C
32. TONY JUNIOR BRIGATTO	-	C
33. JAQUELIZ CORREA	FJ	FJ



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

34. LEIDIANE MARIA DE ANDRADE	-	C
35. ANDRESSA A. PAVAN	-	C
36. MARIA PAULA PINHEIRO	-	C
37. JOICE DOS SANTOS	C	-
38. MARIANA FERRETO TIRONI	C	-
39. IEDA MARIA IGNOCENTE- inspetor	-	C
40. DANIELI DE OLIVEIRA GOZI	-	C
41. MÔNICA REGINA DOS SANTOS	-	C
42. SUELI PEREIRA DOS SANTOS	-	C

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA APARECIDA PAULINA DA SILVA  
FURLAN**



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

1- ALCINA ROSA DE CARVALHO COUTO	C	C
2- ALESSANDRA FULAN ANUNCIACAO (DIRETORA)	C	C
3- BEVERLY AMADEI	C	C
4- CRISTINA JUSTO	C	-
5- DALVA ALMEIDA MICHELATTO	C	C
6- ELEANORA GOMES DA SILVA	C	-
7- FERNANDA AUGUSTO DELAMURA	-	C
8- FERNANDA CRISTIANI ROMANO	-	C
9- HELENA PEREZ GARCIA	C	-
10- JOAO BATISTA CARDOSO JUNIOR	C	C
11- KAREN CRISTINA GONCALVES JOAQUIM	C	C
12- MARGARETE CARVALHO MARCOS	FJ	FJ
13- MARINA DE SOUZA MARCOLIN	-	C
14- MARLENE APARECIDA DA SILVA CALZADO	-	C
15- MICHELLE ARON GONÇALVES	-	C
16- REGINA APARECIDA DOS SANTOS	C	-
17- ROSE DA SILVA FARIA	-	C
18- SILVIA LETICIA LEITE MUCHAGATA	C	-
19- SILVIA REGINA FANTINELI DA COSTA	-	C
20- SONIA MARIA COCO FONSECA	-	-
21- VIRGINIA DE ANDRADE ORLANDINI	C	-
22- ANE CAROLINE ROSA	C	-
23- JANECLER DOS SANTOS PEREIRA	-	C
24- YASMIN DE OLIVEIRA RAFAEL	-	C
25- APARECIDA DE FATIMA GRANDE	-	C
26- KERLY CRISTINA MACHADO GONCALVES	-	C
27- ANA PAULA SILVESTREINI	-	C
28- DICKSON LUISI ERTHAL / SECRETÁRIO	-	C

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SANTA RITA DE CÁSSIA**



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



NOME	M	T
1. ADRIANI FANTINELI CARDOSO DE OLIVEIRA (40H) Pedagoga	C	C
2. ANGELICA AUGUSTA JOAQUIM MESSIAS (40h)	C	C
3. ATAÍSA APARECIDA DE SOUZA	-	C
4. FLANCIELLY ESTEVAM DE OLIVEIRA SCALLA (40H) Diretora	C	C
5. GILMARA RIBEIRO ALVES	C	-
6. KAREN TRABAQUINI MARTINS (40H)	FJ	FJ
7. MARA LUCIA DARIVA ORLANDI	-	C
8. RAQUEL APARECIDA CRISPIM CARREIRA	C	C
9. REGIELE VALENTIN LOURENÇO CABRAL	C	C
10. VANESSA CRISTIANE DA SILVA COUTINHO	C	C
11. ANA LETÍCIA DE CASTRO	C	C
12. SILVANA MARTINS DE OLIVEIRA	C	-
13. OLAVO ROBERTO BERNARDO JÚNIOR	C	-
14. JULIANA DA COSTA RIBEIRO RODRIGUES	-	C
15. MARIA APARECIDA PEREIRA PINHEIRO	-	C
16. MARILINDA APARECIDA BATISTA DOS SANTOS	-	C
17. KARINA TIYOMI ITO MOREIRA - SECRETARIA 20H	-	C



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ  
CNPJ 75.442.756/0001-90

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CLAUDIA  
HELENA NEGRÃO BATISTA**

NOME	M	T
1. ALICE FATIMA APARECIDA SILVA E SOUSA (ATESTADO)	-	-
2. DANIELLY CAETANO SPURI (40 HORAS)	C	C
3. DEBORA DE OLIVEIRA LUCEKI (40 HORAS)	C	C
4. EDNA PEREIRA /PEDAGOGA (40 HORAS)	FJ	FJ
5. ELAINE CRISTINA DE REZENDE SANTOS (40 HORAS)	C	C
6. GEOVANIA ADELMAR ROSA (40 HORAS)	C	C
7. LUCIANA ARAUJO DE CARVALHO (DIRETORA)	C	C
8. MARLENE TERESA CARULLA (40 HORAS)	C	C
9. REGINA APARECIDA GONCALVES (40 HORAS) (LICENÇA MATERNIDADE)	-	-
10. ROSALINA PEREIRA DE OLIVEIRA (40 HORAS)	C	C
11. ROSA MARIA RAPOSO DA SILVA (40 HORAS)	C	C
12. CAMILA HOPP	C	-
13. JULIANA LIMA C. DE MORAES	C	C
14. ANA CARLA TRINDADE	C	-
15. MARCELA MARA ESPOSITO	C	-
16. JULIANA CRUZ OLIVEIRA (LICENÇA MATERNIDADE)	-	-
17. LUCIANA COUTINHO LAURO	-	C
18. OTILIA QUEIROZ MACHADO	C	-
19. MÔNICA DELFINA BARBOSA	-	C
20. CLEONICE ARIOSO	FJ	FJ
21. SUZANA ARAUJO DE CARVALHO	C	C
22. JOSIANE FERREIRA PERES DA SILVA	-	C



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

23. NATIELI APARECIDA DOS REIS FLAUSINO ALBERTINI	C	-
24. GRAZILLE SOUZA MENDES	C	-
25. THAINÁ DE SOUZA FANTINELLI	C	-
26. ELLEN FERREIRA VIERA	C	-
27. ROSANGELA BATISTI SCHWINGEL	C	-
28. KARINA CORREA GOULART	-	C
29. ANA CAROLINE BARBOSA	-	C
30. CLAUDINEIA CARDOSO DE FARIAS	-	C
31. KAUANI STEFANY CARDOSO DA SILVA	C	-
32. MÔNICA GOMES DA SILVA	-	C
33. BRUNA PRADO MARINHO	-	C
34. ANGÉLICA M. DOMINGUES CARNIO	-	C
35. LÉIA CRISTINA BARBOSA	-	C
36. CAROLINE DE OLIVEIRA VENANCIO SILVA	-	C
37. DÉBORA STRADIOTO DE ALMEIDA	-	C
38. ÉRICA DE CAMARGO MIRANDA	-	C
39. ÉRICA RIBAS DA SILVA FERREIRA	C	-
40. PAULA ROBERTA ALMEIDA DOS SANTOS	C	-
41. ANA CLÁUDIA GASPARIN GABRIEL FERREIRA	C	-
42. ROSANGELA GELINSKI SOUZA	C	-
43. OLAVO ROBERTO BERNADO JUNIOR	C	-
44. FABIANA RAFAELA RIBEIRO		C



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

45. JOSELINA BARBOSA	-	C
46. FLÁVIA MAMEDE CIRELLI	-	C
47. MARY HELEN PEDROSO DE M. MIRANDA (SECRETÁRIA)	-	C



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ  
CNPJ 75.442.756/0001-90

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO FELIZ

NOME	M	T
1. ANA CLAUDIA MORENO PRADO ZAKIR	C	C
2. CAMILA PALMIRA DE PAULA FERREIRA (40 HORAS)	C	C
3. ELZA APARECIDA ALVES MALANDRIM (40 HORAS)	C	C
4. EVA BENEDITA DA SILVEIRA ARIOSO	C	-
5. ISABELA GONÇALVES DE OLIVEIRA (DIRETORA)	C	C
6. JUCILEIA REGINA ORSINI (40 HORAS)	C	C
7. JULIANA APARECIDA FRANCA (40 HORAS)	C	C
8. RONIZE PAULA DOS SANTOS CARVALHO (40 HORAS)	C	C
9. SHIRLEI JAMBERCE (PEDAGOGA)	C	C
10. TAISA LUCAS LEITE (40 HORAS)	C	C
11. TALITA PEIXOTO FERREIRA DA SILVA	-	C
12. TIELY LETICIA DA SILVA SALES ARAUJO	C	-
13. CRISTIANI FANTINELI DALAQUA (40 HORAS)	C	C
14. PRISCILA FERREIRA DA SILVA (40 HORAS)	C	-
15. LILIAN DE SOUZA	C	-
16. MARIA DE LOURDES LOBRIGATTE	C	-
17. BRUNA MARIA FERNANDES DE OLIVEIRA	C	-
18. JOSIANE GONÇALVES MOREIRA	-	C
19. ROSELI FERREIRA FIDELIS	C	C
20. MARCIA HONÓRIO FURLAN	C	-
21. LUCIMARA APARECIDA FLORIANO ALBONETTI	C	-
22. SAMARA S. ANABUKI	C	-
23. KAROLINE BISETTO	FJ(M.F)	FJ
24. YASMIN BARBIERI CUNHA	-	C
25. ALINE LUCHEIS LAPLICHADE	C	-



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

26. NÁDIA K. DOS REIS DE LAZZARI	C	-
27. GABRIELLY CARDOSO CHICALHONI	-	C
28. CÍNTIA TINELLO DE SOUZA NOVELLI	-	C
29. LUANA APARECIDA DA SILVA GOMES	-	C
30. ALANE DUARTE NOGARI	-	C
31. LILIAN CRISTIANE BURANI	-	C
32. THAYANE O. DETONE DO NASCIMENTO	-	C
33. DAPHNÉ LOHANESILVA NASCIMENTO	C	-
34. ANA LUISA SANCHES ALVES	C	-
35. AMANDA MARCHIONE ALVES	C	-
36. LARISSA S. BARBOSA	C	-
37. MAIARA HELOÍSA JORGE	C	-
38. KEILA APARECIDA OLIVEIRA VILLAS BOAS	-	C
39. VANESSA DE ARRUDA	-	C
40. FABIANA FERREIRA DO PRADO	FJ	FJ
41. ANDRESSA ALVES DE ARAUJO	-	C



PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ  
CNPJ 75.442.756/0001-90

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



### CEI CAMINHOS DE LUZ

NOME	M	T
1. EVERLI APARECIDA CRUZ GRACIA	C	C
2. RICHEILE CRISTINA GRACIANO	C	C
3. ANA MARIA B. ANDRADE	C	C
4. VALÉRIA BALDINO	C	C
5. LUCINEIA PAULA DE BRITO	C	C
6. SUELY A. J.	C	C
7. VALDINEIA APARECIDA DO NASCIMENTO	C	C
8. LEILA APARECIDA J. P. MUCHAGATA	C	C
9. PRISCILA SERRANO FAVARO	C	C
10. TATIANE GLORIA DE ANDRADE	C	C
11. GISLAINE APARECIDA FERREIRA	C	C
12. MÔNICA REGINA DOS SANTOS	C	C
13. ZULEICA DAS NEVES BARBOSA	C	C
14. KARINA CHAVES	C	C
15. ROSENILDA R. PETRECA	C	C
16. SOLANGE ARLINDO	C	C
17. TALYTA F. JUSTO	C	C
18. MARIA ANGÉLICA CARDOSO	C	C
19. HEIRE DE PAULA SIMÃO	C	C
20. NEUSA DE FÁTIMA PIRES	C	C
21. CAROLINE DA SILVA BIZOLATTI	C	C
22. ROSELI AMÉRICO PROENÇA	C	C
23. ALEXANDRA KEIKO B. TSUTIYA	C	C

### CEI BOM JESUS

1. JAEL BENEDITO VIZOTO	C	C
2. CAROLINE ESPOSITO	C	C
3. ANNA JÚLIA PEREIRA DA SILVA	C	C
4. VANESSA D. A. BRITZ	C	C
5. ISABELA COSTA PIANI SILVA	C	-
6. AMANDA CRISTINA DA SILVA	C	-
7. ROSANA CRISTINA	C	-
8. PATRÍCIA DA SILVA OLIVEIRA	C	C
9. NEUSA MARIA PEDRO GUAITA	C	C
10. VALDINEIA S. JUSTINO	C	C
11. RILARY NATALY DOS REIS	C	C
12. PATRICIA TINELLO DE ANDRADE	C	C
13. MARIA APARECIDA GIANINI	C	C
14. KELLY GUAITA FRANCISQUINHO	C	C
15. EDNA G. CARVALHO	C	C



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

18.LUCINÉIA C. FRUTUOSO SCARPELIM	C	-
19.GUIOMAR .....?//	C	-
20.PRISCILA BARBOSA PEREIRA	C	-
21.LEILA M. DADONA	C	-

**ESCOLAS PARTICULARES E ESCOLAS ESTADUAIS**

<b>NOME</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
MARIA BERNADETE PASSOS A.	C	-
ADRIANA SILVA BATISTELA	C	-
ERIKA G. B. ORLANDO	C	-
WALDIVIA T. DINIZ RIBEIRO	C	-
ROSEMÉRCYA VELOZO DE C. ANJOS	C	-
HELOÍSA DE SOUZA SILVA	C	-
SUELI DA SILVA DERUZA	C	-
CAROLINE ROCHA CAMARGO	C	-
MARILEILA F. OLIVEIRA LUPIÃO	C	-
KARINA THAIS DESTEFANI	C	-
VANESSA DUARTE ALMEIDA	C	-
FABIANA R. F. DE OLIVEIRA LUQUEZI	C	-
JULIANA LIMA C. DE MORAES	C	-
RAFAELA DINIZ LUQUEZI FAVARO	C	-
ADRIANI PORTES	C	-
CINTIA DE RESENDE MORAES	C	-
FERNANDA SOARES NOGUEIRA TEIXEIRA	C	-

**PÚBLICO GERAL**

<b>NOME</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
ELIAS CARLOS PANICHI	C	-
WELLINGTON NELLO DA SILVA	C	-
MAURO CESAR CARVALHO	C	-
FERNANDA ARAGÃO	C	-
WALDEMAR ROMANINI JUNIOR	C	-
GIOVANI D. DOS ANJOS	C	-
MARCOS ROBERTO DE OLIVEIRA	C	-
GRAÇA MARIA	C	-
ANALIA ROSA CAMARGO	C	-
MAR.....(NOME NÃO IDENTIFICADO)	C	-
TÁSSIA GUTZLAFF DE OLIVEIRA	C	-
MARIA SIMONE DIAS	C	-
CARLOS ROBERTO FRANSCISQUINI	C	-



**PREFEITURA DE CAMBARÁ – ESTADO DO PARANÁ**  
**CNPJ 75.442.756/0001-90**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

ANA PAULA MORO S. RAFAEL	C	-
JANAINA CECILIA LUSSI	C	-
GRACE MARY MAGALHÃES	C	-
ARISTEU KAZAYUKI SAKAMOTO	C	-
MARCOS AURÉLIO FERNANDES LIMA	C	-
FRANCISCO H. R. JUNIOR	C	-
JAIRO DE SOUZA	C	-

**ORGANIZAÇÃO QUE NÃO ASSINARAM A LISTA**

1. ADELY LEAL RIBEIRO	C	C
2. ANA PAULA PEDRINA SPADA	C	C
3. ANA CÉLIA PAIVA DE OLIVEIRA	C	C
4. FRANCIELLI AXMAN TAVARES	C	C
5. MARIELI MARCHIONE	C	C
6. PATRICIA APARECIDA GONCALVES	C	C
7. RENATA CARLA DA SILVA COSTA	C	C
8. RENATA COELHO BATISTA	C	C

NÃO SEI QUAL ESCOLA PERTENCE

<b>NOME</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
ROSILEI RAFANHIN	-	C